

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)
INGRIDA URBANAVIČIŪTĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-*02-27* Nr. A290-*133* /23(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Sklandžiai įgyvendinti 2018-2022 m. strateginio bei 2022 m. metinio plano iškelti tikslai:
UGDOMOSIOS KOKYBĖS GERINIMAS.

Priešmokyklinio ir ankstyvojo ugdymo kokybės gerinimas dalijantis gerąja patirtimi.

- Siekiant užtikrinti šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą, patobulinta priešmokyklinio, ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo kokybė. Įstaigoje 70 % pedagogų parengė individualias ugdymo priemones, atliepiančias skirtingus vaikų interesus bei skatinančias individualią ugdytinių pažangą.
- Ugdymas organizuotas įvairiose aplinkose, patirtinės pažintinės išvykos už įstaigos ribų. Atsižvelgiant į vaikų interesus bei ugdymo turinį, suorganizuotos keturios išvykos.
- Siekiant švietimo pagalbos specialistų ir tėvų veiklos dermės, teikiant teorinę ir praktinę metodinę pagalbą bendruomenei, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi, įstaigos svetainėje patalpinti logopedo ir psichologo pranešimai.
- Gerinant ugdytinių emocinę būklę ir sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti ugdymosi sėkmę, įgyvendinta emocinių ir socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“. Dalis pedagogų priešmokyklinėse grupėse įgijo emocinio intelekto ugdymo programos „Žipio draugai“ pagrindus, į ugdymo procesą integravo veiklas, kurių metu vaikai įgijo pasitikėjimo savimi ir mokėsi spręsti keblias socialines-emocines situacijas.
- Puoselėjant pozityvius santykius suorganizuotas prevencinis be patyčių tarptautinis projektas „Muzikinė dovana draugui“.
- Įrengti socialinio pedagogo ir dietisto informacinių pranešimų stendai, kuriuose pateikiamos metodinės ir sveikos gyvensenos rekomendacijos.
- Užtikrinant sklandžią, efektyvią ir pozityvią įstaigos bendruomenės komunikaciją, teiktos kokybiškos specialistų paslaugos, organizuotos pedagogų individualios konsultacijos tėvams. Organizuota tėvų apklausa „Sklandžios, efektyvios ir pozityvios įstaigos bendruomenės komunikacijos užtikrinimas“. Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenei. Darželio tyrimų apie efektyvią ir pozityvią įstaigos bendruomenės komunikaciją rezultatai naudojami įstaigos veiklos tobulinimui. Tai rodo, kad darželis nestokoja atvirumo, yra pasirengęs nuolat mokytis ir tobulėti, nagrinėja šiuolaikinės visuomenės poreikius ir požiūrį į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekia atitikti jiems keliamus reikalavimus.
- Įstaigoje puoselėjant pozityvias vertybes siekiant dialogais ir susitarimais grįstos kultūros, suburta konfliktų valdymo mediatorių komanda. Parengtas mediatorių veiklos aprašas.
- Skatinamas įstaigos pedagogų profesinis tobulėjimas. Mokytojai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose, kursuose pagal parengtą ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programą.

Įstaigoje pedagogams profesinių kompetencijų tobulinimui suorganizuoti 5 seminarai, 4 mokymai, nuotolinės paskaitos, konsultacijos. Pedagogams buvo pasiūlyta metodinė pagalba, suteikiant prieigą prie internetinio puslapio „Pedagogas.lt“.

- Lopšelyje-darželyje nuolat skatinamas didesnę ir mažesnę pedagoginio darbo patirtį turinčių pedagogų bendradarbiavimas. Sukurta mentorių komanda, kuri teikia pagalbą mažesnę patirtį turintiems kolegoms. Sustiprėjo mokytojų kolegialumas.
- Įstaigos tarybos veikla buvo stiprinama orientuojantis į ugdymo organizavimo kokybę, skatinant bendruomenę įsitraukti į įstaigoje organizuojamus projektus. Šeimynos dalyvavo jau tradiciniais tapusiuose bendruomenės kūrybiniuose projektuose: „Girinukas – medinukas“, „Žibintų šventė“, „Pasaulinė tolerancijos diena“, „Agotos duonelės kepimo diena“.
- Plėtojant informacinių-komunikacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese, šiuolaikiškomis ir moderniomis ugdymo priemonėmis praturtinta mokymo bazė: įsigyta 2 spausdintuvai, nešiojamas kompiuteris. Siekiant ugdymo šiuolaikiškumo bei prieinamumo 2022-09-01 įdiegtas el.dienynas „Mūsų darželis“.
- Siekiant ugdymo pažangos, įvairintas ugdymo turinys, užtikrino kokybiškesnę ugdomąją veiklą. Išaugę vaikų pažangos rodikliai, atsiskleidę individualūs gebėjimai, dalyvaujant bei organizuojant projektus, iniciatyvas, edukacijas, akcijas, parodas.
- Kuriant mūsų įstaigos tradicijas, „gimė“ „Šermukšniukų šeimynėlė“. Tai personažai, kurie įkvėpė mažuosius laisvai, kūrybingai ir žaismingai ugdytis teisę, pareigą ir atsakomybę. Įstaigoje organizuotas kūrybinės raiškos projektas „Šermukšniukų pasakos“ bei sukurta virtuali knyga, skelbiama įstaigos internetiniame puslapyje.

VAIKŲ SAUGUMO IR SVEIKATOS UŽTIKRINIMAS, TURTINANT EDUKACINES ERDVES.

Lauko erdvėse esančių ugdymo centrų turtinimas, kompetencijų ugdymui skirtomis priemonėmis, jas įrengiant pagal vaikų poreikius.

- Naudojant įvairias ugdymo formas bei priemones, skleidžiant sveikos gyvensenos idėjas, suorganizuota ir dalyvauta 14 sveikatingumo veiklų.
- Įrengta lauko edukacinė erdvė „STEAM edukacinis stendas, skirtas lavinti vaikų kūrybingumą, pažinimo smalsumą, kritinį bei lankstų mąstymą, domėjimąsi gamtos, matematikos, inžinerijos technologijų ir meno sritimis.
- Įstaigos lauko teritorijoje vaikams įrengta lauko klasė. Mažieji turi galimybę ugdytis gamtoje, gryname ore, kur jų laukia įdomios pažintys, netikėti atradimai, tyrinėjimai, eksperimentai naudojant IT ir kitus metodus. Ugdomoji veikla lauke turi teigiamos įtakos vaikų fizinei būklei, atsparumui bei emociniam vystymuisi.
- Įrengta lauko poilsio erdvė su lauko baldais, gėlynais, sūpynėmis. Joje bendruomenės nariai gali pailsėti, maloniai praleisti laiką, mėgautis gėlėmis ir paukščių balsais, fontanu, bendrauti tarpusavyje dalijantis gerą patirtimi.
- Įstaigoje buvo įsigyta trys įrenginiai lauko aikštelėse, kurie leidžia saugiai pažinti aplinką, bendrauti ir aktyviai leisti laisvalaikį, gerinant mažųjų fizinę formą.
- Kurinama saugi aplinka, skatinanti vaikų smalsumą, norą pažinti, tyrinėti, patirti kūrybos džiaugsmą. Jau tradiciniais rūpesčiais tapo pavasarinių gėlių sodinimas, gėlynų, obelų sodo, „Šermukšnių alėjos“ puoselėjimas, tėvelių pagamintų inkilų kėlimas į beržus.
- Užtikrinant vaikų saugumą, suremontuoti dviejų lauko aikštelių laiptai, demontuoti seni lauko suoliukai ir įsigyta 20 naujų, atnaujinta vienos grupės lauko tvorelė, suremontuoti keturių grupių tambūrai, grupių lauko aikštelės papildytos naujomis lauko priemonėmis.
- Lauko pavėsinės bei kitos erdvės panaudotos patirtinei, eksperimentinei, kūrybinei, ekologiškai ugdytinių veiklai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Priešmokyklinio, ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo kokybės tobulinimas, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą.</p>	<p>1.1.1. Individualus ugdymo proceso pritaikymas, atliepiantis skirtingus vaikų interesus bei skatinantis individualią ugdytinių pažangą.</p>	<p>70% pedagogų iki 2022-12-01 įstaigos bendruomenei surengs pristatymą apie taikomus individualius ugdymo metodus bei priemones.</p>	<p>Įstaigoje 70 % pedagogų parengė individualias ugdymo priemones, atliepiančias skirtingus vaikų interesus bei skatinančias individualią ugdytinių pažangą: Direktoriaus įsak. 2022-02-10 V-31 „Dėl metodinės priemonės „Žodžio sandara“ parengimo“; Direktoriaus įsak. 2022-03-14 V-62 „Dėl metodinės priemonės “Aš skaičiuoju” parengimo“; Direktoriaus įsak. 2022-03-17 V-68 „Dėl metodinės priemonės “Geometrinės figūros. Užsuk varžtą” parengimo“; Direktoriaus įsak. 2022-03-21 V-70 „Dėl metodinės priemonės “Mokausi lyginti ir matuoti” parengimo“; Direktoriaus įsak. 2022-03-24 V-72 „Dėl metodinės priemonės “Linksmieji sakičiai” parengimo“; Direktoriaus įsak. 2022-03-28 V-74 „Dėl STEAM priemonės “Kaip pajusti supančią gamtą” parengimo“; Direktoriaus įsak. 2022-03-28 V-75 „Dėl metodinės priemonės “Pelytės urvelis”; Direktoriaus įsak. 2022-03-30 V-78 „Dėl metodinės priemonės</p>

		<p>“Išdykusios figūros” parengimo”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-03-31 V-80 „Dėl metodinės priemonės “Atspėk pasakėlę, suradęs paveikslėlį”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-04-13 V-83 „Dėl metodinės priemonės “Mano spalvos” parengimo”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-04-15 V-86 „Dėl metodinės priemonės “STEAM žaislas” parengimo”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-04-19 V-88 „Dėl metodinės priemonės “Sudėk ir suskaičiuok” parengimo”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-04-20 V-90 „Dėl metodinės priemonės “Para, jos dalys ir dienvietė” parengimo”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-04-25 V-92 „Dėl metodinės priemonės “Geometrinės formos” parengimo”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-04-26 V-94 „Dėl metodinės priemonės “Skaitmuo-kiekis” parengimo”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-04-29 V-68 „Dėl metodinės priemonės “Drabužiai su skaičiais” parengimo”;</p>
1.1.2. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Pedagogams suorganizuoti 2-4 seminarai, kvalifikacijos tobulinimo kursai.	Įstaigoje pedagogams profesinių kompetencijų tobulinimui suorganizuoti 5 seminarai, 4 mokymai, nuotolinės paskaitos, konsultacijos.

		<p><u>Nuotolinė konsultacija</u> Direktoriaus įsak. 2022-01-17 V-17 „Dėl atvejų aptarimo grupės priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dirbantiems su SUP turinčiais vaikais”.</p> <p><u>Mokymai:</u> Direktoriaus įsak. 2022-03-04 V-48 “Dėl nuotolinių priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymų”, Direktoriaus įsak. 2022-05-12 V-104 “Dėl dalyvavimo atviroje muzikinėje veikloje įstaigos pedagogams bei ugdytiniais, siekiant supažindinti su muzikiniu Orffo metodu“ Direktoriaus įsak. 2022-10-19 V-185 “Dėl mokymų el.dienyne „Mūsų darželis“ – vaikų pasiekimų vertinimas.</p> <p><u>Seminarai:</u> Direktoriaus įsak. 2022-03-04 V-49 “Dėl dalyvavimo seminare “Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas atsižvelgiant į programos atnaujinimo kryptis” Direktoriaus įsak. 2022-03-09 V-52 “Dėl dalyvavimo seminare “STEAM pritaikomas ikimokyklinio ugdymo įstaigose stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą” Direktoriaus įsak. 2022-08-30 V-153 „Kaip padėti pasiruošti vaikams sėkmingai adaptacijai darželyje“; Direktoriaus įsak. 2022-10-17 V-183 „Darbas su vaikais pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“ bei „Pozityvi ir pagarbi tarpusavio komunikacija“.</p>
--	--	--

			<p><u>Nuotolinės paskaitos:</u> Direktoriaus įsak. 2022-03-14 V-63 Dėl dalyvavimo nuotolinėje paskaitoje “Vaikų sensorinis suvokimas: žinoti, atpažinti, padėti”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-09-22 V-169 “ Dėl dalyvavimo nuotolinėje paskaitoje „Priešmokyklinuko individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas: ką galėtume daryti geriau.“</p> <p><u>Konferencija</u> Direktoriaus įsak. 2022-03-30 V-77 “Dėl dalyvavimo vaizdo konferencijoje “Kas aktualu priešmokykliniame ugdyme?””</p>
	1.1.3. Ugdymo proceso už įstaigos ribų organizavimas.	Iki 2022-12-01 atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, gebėjimus, ugdymo(si) turinį bei galimybes surengtos 2-3 išvykos.	Atsižvelgiant į vaikų interesus bei ugdymo turinį organizuotos keturios išvykos: Direktoriaus įsak. 2022-03-15 V-66 “Dėl turizmo renginio ”Žaislų muziejus” programos tvirtinimo” Direktoriaus įsak. 2022-04-04 V-81“Dėl turizmo renginio “Lėlės teatras” programos tvirtinimo” Direktoriaus įsak. 2022-05-02 V-103 “Dėl turizmo renginio “Priešgaisrinė tarnyba” programos tvirtinimo” Direktoriaus įsak. 2022-10-17 V-178“Dėl turizmo renginio “Lėlės teatras” programos tvirtinimo”
	1.1.4. Švietimo pagalbos	Iki 2022-09-01 parengti logopedo bei psichologo	Įstaigos svetainėje patalpinti logopedo ir psichologo pranešimai.

	specialistų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.	pranešimai skelbiami įstaigos svetainėje.	Direktoriaus įsak. 2022-02-24 V-43 "Dėl logopedo ir psichologo pranešimų tėvams parengimo" <ol style="list-style-type: none"> 1. „Pagalba agresyviai besielgiančiam vaikui“ 2. „Patarimai ugdant vaiko savivertę“ 3. „Keletas būdų išmokyti vaiką atpažinti ir valdyti savo emocijas“ 4. „Gabių vaikų ugdymosi ypatumai ikimokykliniame amžiuje“ 5. „Laikas praleistas kartu su vaiku“
1.2. Finansinio valdymo kokybės tobulinimas. Produktyvus įstaigos finansinių išteklių panaudojimas.	1.2.1. Veiksmingas finansinių išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimas.	2022-12-31 įstaigos biudžete nenumatomas lėšų trūkumas.	Ekonomiškas įstaigos finansinių išteklių skirstymas užtikrino produktyvų lėšų panaudojimą.
	1.2.2. Viešųjų pirkimų konsultacijų direktoriaus pavaduotojams organizavimas.	Iki 2022-12-31 surengtos 1-2 finansinio raštingumo konsultacijos.	Surengtos 2 finansinio raštingumo konsultacijos: Direktoriaus įsak. 2022-01-06 V-11 "Dėl dalyvavimo viešųjų pirkimų nuotolinėje konsultacijoje" Direktoriaus įsak. 2022-01-17 V-13 "Dėl dalyvavimo viešųjų pirkimų nuotolinėje konsultacijoje"
1.3. Įstaigoje pozityvių vertybių: darnos, humaniškų santykių, tolerancijos, geranoriškumo puoselėjimas bei sveiko gyvenimo būdo skatinimas.	1.3.1. Dialogo ir susitarimų kultūros įgyvendinimas suburiant mediatorių komandą.	Puoselėjant pozityvias emociškai saugios bendruomenės ugdymosi aplinką iki 2022-09-31 įstaigoje sudaryta konfliktų valdymo mediatorių komanda.	Įstaigoje puoselėjant pozityvias vertybes siekiant dialogo bei susitarimų grįstos kultūros suburta konfliktų valdymo mediatorių komanda. Direktoriaus įsak. 2022-06-02 V-118 "Dėl mediatorių komandos sudarymo" Direktoriaus įsak. 2022-09-12 V-162 "Dėl mediatorių komandos veiklos tvarkos aprašo tvirtinimo"

	<p>1.3.2. Sklandžios, efektyvios ir pozityvios įstaigos bendruomenės komunikacijos užtikrinimas.</p>	<p>90-100% pedagogų užtikrina, kad tėvams informacija apie vaikų ugdymąsi bei įstaigos aktualijas būtų informatyvi, teikiama laiku. Organizuojami 2-4 tėvų susirinkimai, nuolatiniai individualūs pokalbiai.</p>	<p>Organizuota tėvų apklausa Direktorius įsak. 2022-03-21 V-71 “Dėl tyrimo “Sklandžios, efektyvios ir pozityvios įstaigos bendruomenės komunikacijos užtikrinimas” organizavimo. Tyrimo duomenys pristatyti bendruomenei bei patalpinti įstaigos svetainėje. Pavasarį bei rudenį prvesti grupių tėvų susirinkimai, nuolat vykdomi individualūs pokalbiai.</p>
	<p>1.3.3. Pozityvių santykių puoselėjimas organizuojant prevencinį be patyčių tarptautinį projektą „Muzikinė dovana draugui“.</p>	<p>Iki 2022-04-31 suorganizuotas tarptautinis prevencinis be patyčių projektas „Muzikinė dovana draugui“.</p>	<p>Suorganizuotas tarptautinis prevencinis be patyčių projektas „Muzikinė dovana draugui“. Direktorius įsak. 2022-02-15 V-34 “Dėl tarptautinio prevencinio be patyčių projekto „Muzikinė dovana draugui“ nuostatų tvirtinimo. Sukurta virtuali knyga skelbiama įstaigos svetainėje www.sermuksnele.lt</p>
	<p>1.3.4. Vaikų sveikatingumo skatinimas, naudojant įvairias ugdymo formas bei priemones.</p>	<p>Iki 2022-12-31 įstaigoje prvestos 5-8 edukacinės sveiką gyvenimą motyvuojančios veiklos.</p>	<p>Įstaigoje, taikant įvairias ugdymo priemones bei formas skatinamos sveikatingumo veiklos: Direktorius įsak. 2022-02-10 V-32 “Dėl dalyvavimo respublikinėje sporto pramogoje “Bėgimas su trispalve 2022” Atviros sveikatingumo veiklos: Direktorius įsak. 2022-02-24 V-44 “Dėl sveikatingumo veiklų “Kur gyvena sveikata?”, “Augu sveikas ir žvalus” organizavimo; Direktorius įsak. 2022-03-09 V-53 “Dėl sveikatingumo veiklų “Pirmųjų dantukų</p>

		<p>priežiūra”, “Augsime sveiki, nes sportuojami visi “, “Sveikatos šalyje” organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-03-10 V-56 “Dėl sveikatingumo veiklų “Ir dantukai bus linksmi”, “Sveikas maistas- savo užaugintas”, “Lėlė mankštinasi” organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-03-17 V-67-1 “Dėl sveikatingumo veiklų “Mikrobai – mūsų draugai ar priešai”, “Noriu būti sveikas” organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-06-01 V-116 “Dėl edukacinės valandėlės “Vaikų Saugus elgesys vasarą “ organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-06-08 V-119 “Dėl sveikatingumo pramogos “Augu sveikas ir stiprus” organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-06-15 V-123 “Dėl sporto pratybų “Betmeno varžybos” organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-06-16 V-124 “Dėl sveikatinimo valandėlės “Šermukšniukas - sveikuoliukas” organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-06-20 V-126 “Dėl vaikų kūrybos parodos “Sveikata gamtoje” organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-06-20 V-127 “Dėl vaikų sveikatinimo valandėlės “Kur gyvena vitaminai” organizavimo; Direktorius įsak.</p> <p>2022-07-18 V-127 “Dėl vaikų sveikatingumo pramogos “Žaidžiame jogą” organizavimo;</p>
--	--	--

			<p>Direktoriaus įsak. 2022-08-31 V-153 „Dėl saugaus elgesio kelyje prevencinės veiklos“ organizavimo;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-11-24 V-207 „Dėl dalyvavimo respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“</p>
1.4. Įstaigos savivaldos institucijų aktyvumo ir veiksmingumo skatinimas.	1.4.1. Platesnio bendruomenės narių įsitraukimo į sprendimų priėmimą užtikrinimas.	Iki 2022-05-31 suorganizuoti administracijos bei įstaigos tėvų pirmininkų 2 susitikimai.	<p>Siekiant platesnio bendruomenės narių įsitraukimo į sprendimų priėmimą organizuoti administracijos bei įstaigos tėvų pirmininkų 3 susitikimai:</p> <p>2022-04-27</p> <p>2022-11-30</p> <p>2022-12-14</p>
	1.4.2. Į ugdymo organizavimo kokybę orientuotos įstaigos tarybos veiklos stiprinimas.	Bendruomenė refleksivi: įsitraukianti į 3-5 įstaigoje organizuojamus projektus, iniciatyvas, parodas.	<p>Aktyviai skatinama bendruomenė įtraukiant į įstaigoje organizuojamus projektus:</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-01-25 V-25 “Dėl dalyvavimo Vilniaus l\ d “Šermukšnelė” bendruomenės pažintiniame – kūrybiniame projekte “Aš Lietuvos pilietis, aš europietis, aš pasaulio dalis”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-02-01 V-30 “Dėl dalyvavimo Vilniaus l\ d “Šermukšnelė” bendruomenės projekte “Agotos duonelė”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-03-14 V-60 “Dėl dalyvavimo Vilniaus l\ d “Šermukšnelė” bendruomenės projekte “Padovanok, paukšteliai namus”;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2022-04-27 V-99-1 “Dėl dalyvavimo Vilniaus l\ d</p>

			<p>“Šermukšnelė” bendruomenės projekte “Pasaka apie šermukšniukus”; Direktoriaus įsak. 2022-10-12 V-177 “Dėl bendruomenės kūrybinės meninės parodos “Girinukas - medinukas” organizavimo; 2022-12-12 V-177 “Dėl bendruomenės šventės “Liucijos diena – šviesos žibintas” organizavimo;</p>
	<p>1.4.3. Darbo grupių ir komandų veikla aktyvesnė, kiekvienas komandos narys jaučia atsakomybę už savo darbus, visiems darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti pokyčių planavime ir sprendimų priėmimo.</p>	<p>Iki 2022-12-31 sukurta strateginio plano darbo grupė bei parengtas įstaigos 2023-2027 metų strateginis planas.</p>	<p>Kiekvienam įstaigos darbuotojui sudarytos sąlygos dalyvauti pokyčių planavime ir sprendimų priėmimo teikiant siūlymus dėl 2023-2027 metų strateginio plano rengimo. Sudaryta darbo grupė Direktoriaus įsak. 2022-08-16 “Dėl darbo grupės sudarymo 2023 - 2027m. strateginiam veiklos planui parengti” Parengtas įstaigos 2023-2027 metų strateginis planas.</p>
<p>1.5. Šiuolaikiškų ir modernių ugdymo priemonių bazės turtinimas, plėtojant informacinių-komunikacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.</p>	<p>1.5.1. Ugdymo inovacijų diegimas, įrangos ir priemonių atnaujinimas garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.</p>	<p>Iki 2022-05-01 suorganizuoti mokymai pedagogams “Darbas su el.dienynu” Iki 2022-09-01 įdiegtas el.dienynas.</p>	<p>Siekiant ugdymo šiuolaikiškumo bei prieinamumo 2022-09-01 įdiegtas el.dienynas “Mūsų darželis” Pedagogams organizuoti mokymai: Direktoriaus įsak. 2022-02-24 V-42 “Dėl dalyvavimo el. dienyno mokymuose “Mūsų darželis lt.”;</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Ugdytinių socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos ugdymosi patirties gerinimas taikant ugdymo inovacijas įvairiose lauko erdvėse:</p> <p>3.1. Įrengta lauko edukacinė erdvė „STEAM edukacinis stendas“</p>	<p>Taikant STEAM metodikos elementus ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, įsigytas edukacinis STEAM stendas, kuris skatina lavinti vaikų kūrybingumą, pažinimo smalsumą, kritinį bei lankstų mąstymą, domėjimąsi gamtos, matematikos, inžinerijos technologijų ir meno sritimis. Mažieji tobulėja, įgyja naujų žinių, dalindamiesi atliktais tyrinėjimais, atradimais, patyrimais. Pedagogai bei vaikų tėveliai džiaugiasi, kad žaidimai STEAM stende įtraukia, stiprina tarpusavio ryšį su vaikais, padeda bendrai spręsti problemines situacijas, mokyti vieniems iš kitų.</p>
<p>3.2. Įrengta lauko klasė.</p>	<p>Įstaigos lauko teritorijoje vaikams įrengta lauko klasė. Esminis lauko klasės privalumas tas, kad ugdymasis gamtoje skatina vaikų domėjimąsi pasauliu. Mažieji turi galimybę ugdytis gamtoje, gryname ore, kur jų laukia įdomios pažintys, netikėti atradimai, tyrinėjimai, eksperimentai naudojant IT ir kitus metodus. Ugdomoji veikla lauke turi teigiamos įtakos vaikų fizinei būklei, atsparumui bei emociniam vystymuisi. Tėveliai pastebi, kad lauko klasė ženkliai „sumažina“ vaikų sergamumą. Atsiranda emocinis ryšys su gamta ir rūpestis aplinka.</p>
<p>3.3. Įrengta lauko poilsio erdvė.</p>	<p>Įrengta lauko poilsio erdvė su lauko baldais, gėlynais, sūpynėmis. Joje bendruomenės nariai gali pailsėti, maloniai praleisti laiką, mėgautis gėlėmis ir paukščių balsais, fontanu, bendrauti tarpusavyje dalijantis gerąja patirtimi.</p>
<p>3.4. Trims lauko aikštelėms įrengti nauji įrenginiai bei visos lauko aikštelės papildytos naujais suoliukais.</p>	<p>Įstaigoje buvo įsigyta tris įrenginiai lauko aikštelėse, kurie leidžia saugiai pažinti aplinką, bendrauti ir aktyviai leisti laisvalaikį, gerinant mažųjų fizinę formą. Saugi, patraukli, patogi, gerai suplanuota, atnaujinta aplinka padeda bendruomenės nariams pasiekti išskeltus tikslus, suteikia galimybę laisvai stebėti vaikus ir pozityviai su jais sąveikauti. Atskiros erdvės įvairiems vaikų</p>

	interesams tenkinti leidžia vaikams saugiai jaustis.
<p>Vadovo kompetencijų tobulinimas, siekiant šiuolaikiško įstaigos valdymo.</p> <p>3.5. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2022-02-23 “Įtraukusis darželis 2022” Pažymėjimas Nr. PDK-20157 ✓ 2022-08-30 “Švietimo vizija 2022” Pažymėjimas Nr. PDK-26380 ✓ 2022-10-24 “Pozityvi ir pagarbi tarpusavio komunikacija” Pažymėjimas Nr. P1-038732 ✓ 2022-10-25 <i>VSMC padėka</i> už vaikų skatinimą dalyvauti Vilniaus saugaus miesto centro aplinkosauginio ir ekologinio ugdymo veikloje bei nugalėtojų parengimą. ✓ 2022-12-02 “Patirčių dirbtuvės, ugdančios ir plėtojančios vaikų bei pedagogų kompetencijas” Pažymėjimas Nr.(1.18) V4-S2022-820 	Vadovo profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant modernių vadovavimo strategijų plėtros, pokyčių valdymo gebėjimų stiprinimo, ugdomosios veiklos kokybės gerinimo, užtikrina įstaigos pažangos rodiklius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo vaidmuo stiprinant organizacinę kultūrą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo turinio įgyvendinimo priešmokyklinėse grupėse, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas, modernizavimas.	8.1.1. Atliktas priešmokyklinių grupių ugdytinių pažangos vertinimo tyrimas.	Iki 2023-05-31 atliktas priešmokyklinių grupių ugdytinių pažangos vertinimo tyrimas, kurio išvados pristatytos bendruomenei.
	8.1.2. Ugdymo pasiekimų gerinimas įrengiant lauko edukacines laboratorijas.	Iki 2023-12-31 įvykdytas dviejų lauko edukacinių laboratorijų įrengimas.
	8.1.3. Priešmokyklinių grupių mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Priešmokyklinių grupių mokytojams suorganizuoti 2 seminarai.
	8.1.4. Interaktyvių lentų priešmokyklinėse grupėse įrengimas.	Įrengta viena interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje.
8.2. Įtraukiojo ugdymo(si) skirtingų poreikių/pagalbos	8.2.1. Įtraukiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių	Naudojantis informacinėmis technologijomis suorganizuoti

reikalingiems vaikams stiprinimas.	lavinimo proceso skatinimas organizuojant projektus/ parodas.	2 projektai/parodos skatinant SUP vaikų įsitraukimą į sociumą.
	8.2.2. Praktinių veiklų netradicinėse ugdymo(si) erdvėse, atsižvelgiant į individualius specialiųjų ugdymosi vaikų poreikius, organizavimas.	Tenkinant individualius SUP vaikų poreikius, suorganizuotos 1-2 praktinės veiklos netradicinės ugdymo(si) erdvėse.
	8.2.3. Įtraukiojo ugdymo vaikų emocinės sveikatos stiprinimo metodinės priemonės, ją integruojant į ugdymo procesą, parengimas.	Bendradarbiaujant su įstaigos VGK iki 2023-12-31 parengta įtraukiojo ugdymo vaikų emocinės sveikatos stiprinimo metodinė priemonė.
	8.2.4. Švietimo pagalbos specialistų, VGK narių bei pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Iki 2023-12-31 švietimo pagalbos specialistams, VGK nariams, pedagogams suorganizuoti 2 seminarai įtraukiojo ugdymo temomis.
	8.2.5. Sensorinės terapinės erdvės SUP vaikams įstaigos patalpose įrengimas.	Iki 2023-12-31 įstaigos patalpose įrengta sensorinė terapinė erdvė, skirta SUP vaikams.
8.3. Pedagogų, vaikų ir jų tėvų (globėjų) partnerystės ugdymo procese bei visuomeninėse veiklose stiprinimas.	8.3.1. Bendradarbiavimo metodo „Kolega – kolegai“ (mokomės bendradarbiaudami ir dalindamiesi darbo patirtimi) inicijavimas.	Skatinant pedagogų gerosios darbo patirties įstaigoje sklaidą iki 2023-12-31 suorganizuotos 3-5 atviros veiklos.
	8.3.2. Vidinės komunikacijos skatinimas organizuojant šeimoms edukacinius projektus, šventes, parodas.	Iki 2023-12-31 suorganizuoti 3-5 edukaciniai projektai, šventės, parodos.
	8.3.3. Išorinės komunikacijos inicijavimas organizuojant meninės kūrybinės raiškos konkursą - festivalį „Šermukšnės šakelė 2023“.	Iki 2023-05-31 suorganizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų meninės kūrybinės raiškos konkursas – festivalis „Šermukšnės šakelė 2023“.

	8.3.4. Pozityvaus mikroklimato formavimas organizuojant preventinį respublikinį projektą be patyčių „Muzikinė dovana draugui“.	Iki 2023-04-31 suorganizuotas preventinis respublikinis projektas be patyčių „Muzikinė dovana draugui“.
8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.	8.4.1. Finansinio raštingumo, viešųjų pirkimų mokymų organizavimas direktoriaus pavaduotojams.	Iki 2023-12-31 suorganizuoti finansinio raštingumo, viešųjų pirkimų mokymai direktoriaus pavaduotojams.
	8.4.2. Veiksmingas finansinių išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimas.	Iki 2023-12-31 biudžete nenumatomas lėšų trūkumas.
8.5. Tautinės kultūros savitumo atskleidimas ugdamas bendruomenės pilietiškumą.	8.5.1. Puoselėjant bendruomenės sutelktumą, įstaigoje suorganizuotas renginys Vilniaus gimtadieniui.	2023-01-25 kartu su įstaigos bendruomene suorganizuotas renginys skirtas Vilniaus gimtadieniui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3. Nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Ingrida Urbanavičiūtėi vadovavimas įstaigai pasižymi konceptualiu mąstymu, gebėjimu analizuoti ir tinkamai vertinti situacijas, dirbti su informacija, skirti prioritetus. Ji geba numatyti įstaigos ateitį, planuoti bei valdyti pokyčius, formuoti ir įgalinti komandas, pasižymi asmeniniu meistriškumu, geba įtraukti mokytojus ir visą bendruomenę į mokytojų vaikų ugdymo(si) tobulinimą.*
Įvertinimas: labai gerai.

*Įstaigos bendruomenės
pirmininke*
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
 (parašas)

Regina Dabūnškiekė 2023-02-07
 (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

mm

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

P. Štoma
(parašas)

Renigijus Timošči
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

D. e. p. direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

S. Mikucionaitė
(vardas ir pavardė)

2015-03-21
(data)