

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

INGRIDA URBANAVIČIŪTĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-128 /22(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Kurti šiuolaikišką, patrauklią ugdymo(si) įstaigą, teikiančią kokybišką ugdymą:

- Įstaigoje ugdomi lietuvių, rusų tautybės vaikai, todėl puoselėjamos tautų kultūros, tradicijos, papročiai, švenčiamos tautinės šventės. Ugdymas remiasi kultūrų vertybių puoselėjimu ir pagarba. Tautinių mažumų grupių ugdytiniams vedamos lietuvių kalbos valandėlės bei lietuvių kalba integruojama į muzikinę bei kūno kultūros veiklą.
- Sukurta ir įdiegta vaiko pasiekimų vertinimo sistema. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų nustatymas pagal vaikų pasiekimų vertinimo sritis. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal kompetencijas. Pedagogai supažindina tėvus su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais, konsultuoja individualių vaiko gebėjimų ugdymo klausimais. Dauguma ugdytinių tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinimo procese kartu su pedagogais. Užtikrintas pedagogų kompetencijos augimas ir profesionalus tėvų konsultavimas apie individualią vaiko pažangą.
- Pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai dalyvauja mokymuose (VŠĮ „Vaikų ugdymas“, VPPT specialistų konsultacijos), kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi sunkumus ir teikti reikiamą pagalbą vaikams. SUP vaikams teikiamos kokybiškos logopedo, psichologo, socialinio pedagogo specialistų paslaugos, organizuotos tėvams individualios konsultacijos bei pasitarimai su VPPT atstovais. Siekiant SUP vaikų pažangos parengti individualūs ugdymo(si) planai.

- Siekiant kokybiškesnio ugdymo, praturtintas ugdymo turinys vykdamas įvairias ugdomasias veiklas užtikrino efektyvesnę, patrauklesnę ugdomąją veiklą. Išaugę vaikų pasiekimai, atsiskleidę individualūs vaikų gebėjimai, dalyvaujant bei organizuojant projektus, iniciatyvas, edukacijas, akcijas, parodas:

Tarptautiniai kūrybinių darbų projektai, parodos:

„Aš – rašytojas“, „Pasveikink Vilnių“, etwinning „Matematikos šalyje“, „Mes pasaulio tyrinėtojai“, „Emocijų paletė“, „Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas“.

Respublikiniai, miesto, kūrybinių darbų projektai, akcijos, iniciatyvos, parodos:

„Laiškas Lietuvai“, „Plazdek, trispalve, plazdek“, „Piešiu meilės juostą Lietuvai“, „Vilniaus statiniai“, „Mūsų lange Lietuva“, „Žiemos mozaika iš spalvoto ledo“, „Žiemos vėjo varpeliai“, „Aprenk medelį megztuku“, „Aprenk lėlytę tautiniais drabužiais“, „Dovana draugui“, „Vandens eksperimentų pasaulis vaiko akimis“, „Pilys mena Lietuvos didybę“, „Papuošk Velykų medį“, „Eina kiškis takeliu su margučiu krepšeliu“, „Pagarba žemei“, „Knygos – mūsų draugai“, „Skaitykime, kalbėkime, draugaukime“, „Pagarbių santykių pica“, „Bunda pavasario žiedeliai“, „Paukšteliai sugrižta“, „Pažinkime paukščius“, „Mažos rankelės – dideli darbeliai“, „Raštų kraitelė“, „Trys poros kojų, akys ir sparnai“, „Savo darželyje auginu daigelį nuo sėklės iki lapelio“, „Žemė – gyvybės nešėja“, „Mano pasakų knygelė“, LTEAM žiemos festivalis 2021, „Kūrybinis bendruomenės projektas: „Žaidžiu ir kuriu“, „Saugus elgesys“, „Švarios rankelės“, „Kurkime sveikesnę ateitį kartu“, „Europos atliekų mažinimo savaitė“, „Kuriu, žaidžiu, skaičiuoju“.

- Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Pravesta 12 atvirų veiklų, 6 veiklas stebėjo bei vertino NŠA bei VMSA paskirti ugdomosios veiklos vertinimo atstovai. Atestavosi 6 mokytojos, iš kurių 4 mokytojos įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytoja – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytoja – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Dviems virėjoms organizuoti mokymai, kuriuose tobulino kompetencijas virėjo modulinėje profesinio mokymo programoje bei įgijo virėjo kvalifikaciją. Darbuotojų kompetencija, kultūra, nuolatinis mokymasis ir tobulėjimas, telkia veiklą, atsakingą gebančią profesionaliai, kūrybiškai dirbti komandą.
- Įrengti švietimo pagalbos specialistų informacinių pranešimų stendai, kuriuose pateikiamos metodinės rekomendacijos bei švietimo aktualijos.
- Įsigyti 8 stendai vaikų kūrybinės raiškos parodoms demonstruoti. Įstaigoje skatinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų šeimos narių ir mokytojų kūrybiškumas, išradingumas bei galimybė pasidžiaugti kartu su bendruomene savo kurtais darbeliais.

- Lauke įrengta meno galerija, pritaikyta STEAM veiklai, kuri skatina įstaigos bendruomenę dalintis bendradarbiavimo praktikomis, atrasti naujų galimybių vedant patyrimines – STEAM veiklas, natūraliai integruoti ugdymo turinį ir kurti veiklų duomenų bazę siekiant ugdymo(si) sėkmės.

2. Kurti ir puoselėti saugią ir sveiką geranoriškais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką:

- Įgyvendinta emocinių ir socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, dalis pedagogų priešmokyklinėse grupėse įgijo emocinio intelekto ugdymo programos „Zipio draugai“ pagrindus, į ugdymo procesą integravo veiklas, kurių metu vaikai įgijo pasitikėjimo savimi ir mokėsi spręsti keblias socialines-emocines situacijas.
- Seminarai „Šeimos susirinkimai. Pozityvus konfliktų valdymas“, „Pozityvi ir saugi bendruomenė“, „Pozityvus mikroklimatas – saugi bendruomenė“. Patyčių prevencijos temomis suorganizuoti seminarai pedagogams, auklėtojų padėjėjoms.
- Vykdamą programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, kurią administruoja bei vykdo VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra kartu su Žemės ūkio ministerija, mūsų ugdymo įstaigoje puoselėjamas obelų ir kriaušių sodas.
- Įstaigoje grupės aplinka papildyta naujomis ugdymo priemonėmis, įsigyti du mobilūs projektoriai, ekranai, spausdintuvai, nudažytas įstaigos tambūro fasadas, laiptų turėklai, atliktas grupių dalinis remontas, įsigyta rūbinėlių baldai, sveikai gyvensenai skatinti įsigyta sulčiaspaudė.
- Lauko erdves papildytos 10 naujų poilsio erdvei skirtų staliukų su kėdutėmis „Laukymė“, sporto bei sveikatingumo ugdymui įsigytos priemonės: vaikiškas treniruoklis kojoms, vaikiškas treniruoklis dviratis, mobilios krepšinio lentos su stovais. Įstaigos kiemą papuošė įrengti gėlynai. Lauke ir grupėse bendradarbiaujant su įstaigos tėveliais naujai įrengta 12 edukacinių erdvių.
- Nuolat atnaujinama STEAM lentos informacija, prie kurios bendradarbiaujant su tėveliais įkurta lauko bibliotekėlė, skatina vaikus pažinti, atrasti, tyrinėti, eksperimentuoti.
- Šeimynos dalyvavo įstaigos tradiciniuose bendruomenės kūrybiniuose projektuose: „Girinukas - medinukas“, „Žibintų šventė“, D. Nausėdienės „Kalėdinis paukštelis“, visiems dalyviams įteiktos padėkos.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Priešmokyklinio ir ankstyvojo ugdymo proceso tobulinimas, užtikrinant individualius ugdytinių poreikius, jų kompetencijų plėtrą.	1.1.1. Atnaujinta vaiko pažangos stebėjimo sistema užtikrins šeimos ir įstaigos ugdymo proceso perimamumą.	1.1.1.1. Iki 2021-12-01 atnaujintos vaikų asmeninės pažangos stebėjimo sistemos ankstyvajame ir priešmokykliniame amžiuje užtikrins glaudų bendradarbiavimą su šeima.	Užtikrinant glaudų bendradarbiavimą su šeima atnaujintos ankstyvojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninės pažangos stebėjimo sistemos. Dauguma ugdytinių tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinimo procese kartu su pedagogais. Užtikrintas pedagogų kompetencijos augimas ir profesionalus tėvų konsultavimas apie individualią vaiko pažangą. Direktoriaus įsak. 2021-04-26 Nr. V-97
	1.1.2. Pedagogams organizuoti bendrųjų kompetencijų tobulinimą.	1.1.2.1. Pedagogams suorganizuoti du seminarai, kvalifikacijos tobulinimo kursai.	Pedagogų dalyvavimas seminaruose skatino profesionalų tobulėjimą: 1. „Ekologiškų ir NKP maisto produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigoje“ Direktoriaus įsak. 2021-03-01 Nr. V-52

			<p>2. „Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos statuso gavimo galimybės“ Direktoriaus įsak. 2021-03-05 Nr. V-56</p> <p>3. „Gerai daryk - maistą taupyk! - pritaikymo pamokų metu galimybės. Maisto švaistymo problema ir jos sprendimo būdai.“ Direktoriaus įsak. 2021-05-19 Nr. V-133</p> <p>4. „Šeimos susirinkimai. Pozityvus konfliktų valdymas“. Direktoriaus įsak. 2021-09-24 Nr. V-197</p> <p>5. „Komandinis darbas telkiant bendruomenės narių individualius resursus.“ Direktoriaus įsak. 2021-09-27 Nr. V-199</p>
	1.1.3. Ugdymo turinio projektinės veiklos plėtojimas ir vykdymas,	1.1.3.1. Pedagogų (60-80%) dalyvavimas kuriant savitus ugdymo projektus, atliepant	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji veikla, išaugę vaikų pasiekimai, atsiskleidę

	pedagogams kuriant savitus ugdymo projektus.	individualius vaikų gebėjimus.	<p>individualūs vaikų gebėjimai 90 % pedagogams dalyvaujant bei organizuojant įstaigoje savitus ugdymo projektus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybinis projektas „Žaidžiu ir kuriu: bakst, plekšt, tekšt“ Direktoriaus įsak. 2021-02-02 Nr. V-14 2. Kūrybinis projektas „Laiškas Lietuvai“ Direktoriaus įsak. 2021-02-03 Nr. V-18 3. Kūrybinis projektas „Mano Lietuva“ Direktoriaus įsak. 2021-02-18 Nr. V-38 4. Kūrybinis meninės raiškos projektas „Muzikinė dovana draugui“ Direktoriaus įsak. 2021-03-02
--	--	--------------------------------	--

				<p>Nr. V-53</p> <p>5. Kūrybinis ekologinis projektas „Pagarba Žemei“</p> <p>Direktorius įsak. 2021-03-12 Nr. V-62</p> <p>6. Kūrybinis projektas „Knygos mūsų draugai“</p> <p>Direktorius įsak. 2021-03-15 Nr. V-66</p> <p>7. Kūrybinis projektas „Paukšteliai sugrįžta“</p> <p>Direktorius įsak. 2021-03-23 Nr. V-73</p> <p>8. Kūrybinis projektas „Mažos rankelės, dideli darbeliai“</p> <p>Direktorius įsak. 2021-03-23 Nr. V-74</p> <p>9. Kūrybinis projektas „Raštų kraitelė“</p> <p>Direktorius įsak. 2021-03-26</p>
--	--	--	--	---

				<p>Nr. V-77</p> <p>10. Kūrybinis antrinių žaliavų projektas „Trys poros kojų, akys ir sparnai“</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-04-09 Nr. V-91</p> <p>11. Kūrybinis sveikatingumo projektas „Aukime sveiki“</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-06-17 Nr. V-162</p> <p>12. Bendruomenės meninis projektas “Girinukas- medinukas”</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-09-30 Nr. V-202</p> <p>13. Šventė “Rudens keliu”</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-10-20 Nr. V-213</p> <p>14. Projektas “Pasveikinkim vieni kitus”</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-12-01</p>
--	--	--	--	---

			Nr. V-238
1.2. Vaikų sveikatos stiprinimas, kuriant sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką lauko erdvėse.	1.2.1. Lauko erdvėse esantys ugdymo centrai praturtinti kompetencijų ugdymui skirtomis priemonėmis.	1.2.1.1. Iki 2021-09-01 pritaikytos lauko erdvės aktyviam judėjimui, jos įrengtos pagal vaikų poreikius, atnaujintos ir įsigytos naujos sporto priemonės.	<p>Pritaikytos vaikų poreikiams, praturtintos edukacinės lauko erdvės - vaikų ugdomoji veikla tikslingesnė, motyvuojanti, įdomesnė:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Sėju, auginu, ragauju“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-13 Nr. V-127</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Ekologinė būgnų lenta“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-19 Nr. V-134</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Žirafa“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-19 Nr. V-135</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Skaičių laiptai“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-20 Nr. V-137</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Garsų vizija“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-20 Nr. V-138</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Kamuolių lenta“

			<p>Direktoriaus įsak. 2021-05-26 Nr. V-140</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Spalva, forma, kiekis“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-26 Nr. V-141</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Meski taikini“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-28 Nr. V-145</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Pasaulio šalys“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-28 Nr. V-146</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Saulės sistema“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-09-01 Nr. V-190</p> <p>Vaikų sveikatos stiprinimui įsigytos naujos lauko sporto priemonės:</p> <p>Treniruoklis „Dviratis“. Treniruoklis „Kojų raumenims mankštinti“. Mobilios krepšinio lentos su stovais.</p> <p>Lauko aikštelėse įrengtos poilsio – ramios veiklos erdvės.</p>
--	--	--	---

	<p>1.2.2. Pritaikytos lauko erdvės edukacinėms parodom.</p>	<p>1.2.2.1. Lauke, pasitelkiant darželio bendruomenę, parengtos 3-5 edukacinės parodos ir organizuotos 5-8 atviros veiklos.</p>	<p>Lauke, pasitelkiant darželio bendruomenę, surengta 10 edukacinių parodų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Vilniaus statiniai“ Direktoriaus įsak. 2021-01-19 Nr. V-07 2. „Skruzdėlių gyvenimas“ Direktoriaus įsak. 2021-04-30 Nr. V-102 3. „Paukščiai“ Direktoriaus įsak. 2021-05-13 Nr. V-128 4. „Plaukia laivelis“ Direktoriaus įsak. 2021-06-11 Nr. V-157 5. „Liepos žiedai“ Direktoriaus įsak. 2021-06-16 Nr. V-159 6. „Kas ten triūsia, dūzgia tarp margų gėlių...“ Direktoriaus įsak. 2021-07-07 Nr. V-170
--	---	---	--

			<p>7. „Akmenukų ir medžio pasakėlės“</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-07-26 Nr. V-172</p> <p>8. „Mano žolynai“</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-08-13 Nr. V-174</p> <p>9. „Kuriu, žaidžiu,“</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-10-29 Nr. V-219</p> <p>10. „Elnių rogės“</p> <p>Direktoriaus įsak. 2021-12-16 Nr. V-249</p> <p>Lauke organizuotos 7 atviros veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Saugus vaikų elgesys“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-04-26 Nr. V-98</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Laukinukas“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-04-30 Nr. V-119</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Gerumo lašelis“ <p>Direktoriaus įsak. 2021-05-05 Nr. V-121</p>
--	--	--	--

		<p>1.2.2.2. Gegužės mėnesį lauke organizuota vaikų sveikatos stiprinimui skirta sporto pramoga, kurioje dalyvauja 80-90 % vaikų.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Mes vaikai“ Direktoriaus įsak. 2021-05-28 Nr. V-148 ➤ „Aš - dailininkas“ Direktoriaus įsak. 2021-06-10 Nr. V-155 ➤ „Mokslo paukštis“ Direktoriaus įsak. 2021-08-30 Nr. V-185 ➤ „Rudens keliu“ Direktoriaus įsak. 2021-10-20 Nr. V-213 <p>90 % vaikų dalyvavo sveikatingumo pramogoje „Voro tinklas“. Direktoriaus įsak. 2021-05-06 Nr. V-125</p> <p>80% vaikų dalyvavo bėgimo varžybose „Būk, širdele, sveika“. Direktoriaus įsak. 2021-09-13 Nr. V-193</p> <p>90 % vaikų dalyvavo projekte-iniciatyvoje „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“ Direktoriaus įsak. 2021-11-23</p>
--	--	--	---

			Nr. V-232
1.3. Inovatyvių priemonių taikymas, siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo programą	1.3.1. Ugdomosios aplinkos turinimas interaktyviomis priemonėmis.	1.3.1.1. 2021-12-31 d. dviejų grupių edukacinės erdvės praturtintos multimedijomis.	Ugdomoji aplinka praturtinta 2 mobilies projektoriais, ekranais, spausdintuvais. Iki 2021-12-31 d. priešmokyklinės bei vyresniųjų grupių vaikų grupės praturtintos interaktyviais žaislais.
	1.3.2. Nuotolinio ugdymo užtikrinimas IT priemonėmis modernizuojant ugdymo(si) turinį.	1.3.2.1. Iki 2021-12-01 sukurtas nuotolinio ugdymo turinio aplankas, skelbiamas įstaigos svetainėje.	Paskelbtas įstaigos svetainėje nuotolinio ugdymo aplankas, kurio pagalba galima nuotoliniu būdu atsižvelgiant į vaikų amžių, pasiekimus, pasirinkti dominančias ugdymosi temas.
	1.3.3. Tėvų apklausos „Nuotolinio ugdymo kokybė“ organizavimas.	1.3.3.1. Remiantis tėvų apklausos duomenimis 70-80% tėvų tenkina nuotolinio ugdymo organizavimo kokybę.	Atliktos apklausos duomenimis 72% tėvų tenkina nuotolinio ugdymo organizavimo kokybę. Direktoriaus įsak. 2021-05-06 Nr. V-122
1.4. Emociškai saugios ugdymosi aplinkos ir įstaigos mikroklimato gerinimas.	1.4.1. Įstaigoje stiprinti pasitikinčios, bendradarbiaujančios, aktyvios bendruomenės pozityvų mikroklimatą.	1.4.1.1. Iki 2021-11-30 įstaigos darbuotojams suorganizuotas seminaras „Pozityvi ir saugi bendruomenė“.	Įstaigos darbuotojams siekiant puoselėti emociškai saugią ugdymosi aplinką suorganizuotas seminaras „Pozityvi ir saugi bendruomenė“. Direktoriaus įsak. 2021-11-24 Nr. V-236

		<p>1.4.1.2. Iki 2021-12-31 suorganizuoti 2 įstaigos tradicijas saugojančius renginius.</p>	<p>Suorganizuoti įstaigos tradicijas saugojantys renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės šventė „Palaima“ Direktoriaus įsak, 2021-05-28 Nr. V-147 • Bendruomenės šventė „Ačiū, mokytoja“ Direktoriaus įsak, 2021-10-04 Nr. V-205 • Bendruomenės šventė „Žibintų šviesa“ Direktoriaus įsak, 2021-11-23 Nr. V-233
		<p>1.4.1.3. Iki 2021-12-31 atliktas įstaigos mikroklimato įsivertinimas, remiantis vertinimo duomenimis 90% bendruomenės narių gerai vertina įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Vadovaujantis R.Jankausko, B. Pajarskienės „Streso darbe įvertinimas pagal psichosocialinius darbo veiksnius ir stresines dirbančiojo reakcijas“ metodinėmis rekomendacijomis atliktas įstaigos mikroklimato įsivertinimas, remiantis vertinimo duomenimis 90%</p>

			<p>bendruomenės narių gerai vertina įstaigos mikroklimatą. Psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimo protokolas-ataskaita Nr.21-517</p>
<p>1.5. Pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, užtikrinant nuotolinio ugdymo kokybę.</p>	<p>1.5.1. Virtualaus nuotolinio ugdymo kokybės gerinimas.</p>	<p>1.5.1.1. Iki 2021-12-31organizuoti skaitmeninio raštingumo mokymai, dalyvauja 90-100% pedagogų.</p>	<p>Skaitmeninio raštingumo mokymai padidino pedagogų galimybę ugdymo procese naudoti IT įrankį, kaip priemonę informacijai perteikti bei ugdymo proceso kokybei didinti. Pedagogai patobulino inovatyvių mokymo metodų, darbo virtualioje mokymosi aplinkoje kompetencijas.</p> <p>Mokymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Skaitmeninio raštingumo kursai“ Direktoriaus įsak. 2021-09-28 Nr. V-201 ➤ „Darbas projektorium“ Direktoriaus įsak. 2021-10-04 Nr. V-207 ➤ „Nuotolinių susitikimų organizavimas Zoom platformoje“

			Direktoriaus įsak. 2021-10-20 Nr. V-212
		1.5.1.2. Iki 2021-12-31 60-75% pedagogų valdys skaitmeninę informaciją, gebės organizuoti ugdymąsi virtualioje aplinkoje.	65% pedagogų valdo skaitmeninę informaciją, geba organizuoti ugdymąsi virtualioje aplinkoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įstaigos saugaus mikroklimato užtikrinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir patvirtintas įstaigos civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas. Direktoriaus įsak. 2021-04-30 Nr. V-108; • Parengtas ir patvirtintas įstaigos ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas. Direktoriaus įsak. 2021-04-30 Nr. V-109; • Parengti ir patvirtinti įstaigos ekstremaliųjų situacijų valdymo grupės nuostatai Direktoriaus įsak. 2021-04-30 Nr. V-111; • Parengtas ir patvirtintas įstaigos civilės saugos ekstremaliųjų situacijų valdymo planas. Direktoriaus įsak. 2021-04-30 Nr. V-113; 	<p>Parengti ir patvirtinti lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ civilinės saugos, mobingo politikos aprašai padeda užtikrinti saugų įstaigos mikroklimatą, darbuotojų psichologinį saugumą, psichosocialinės rizikos valdymą, psichologinio smurto ir mobingo prevencijos įgyvendinimą ir saugios darbo aplinkos kūrimą visiems įstaigos darbuotojams.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir patvirtintas įstaigos psichologinio smurto ir mobingo politikos aprašas Direktoriaus įsak. 2021-09-01 Nr. V-188; • Parengtas ir patvirtintas įstaigos įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas. Direktoriaus įsak. 2021-09-01 Nr. V-189; • Parengtas ir patvirtintas įstaigos stabiliojo jodo preparatų saugojimo ir dalijimo organizavimo galimos branduolinės avarijos atveju priedas. Direktoriaus įsak. 2021-10-15 Nr. V-210; 	
<p>3.2. Įstaigos valdymo tobulinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ir patvirtintas įstaigos mažos vertės viešųjų pirkimų tvarkos aprašas. Direktoriaus įsak. 2021-12-20 Nr. V-255; • Kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant mokymuose, seminaruose: <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Vidaus kontrolės politika viešajame sektoriuje praktinis diegimas ir taikymas“ Pažymėjimas 2021-02-24 Nr.30612 ➤ „Vilniaus ikimokyklinių įstaigų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių mokymo programa“ Pažymėjimas Nr.SC21/0361 ➤ „Ekologiškų ir NKP maisto produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigoje“ Pažymėjimas 2021-03-04 	<p>Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ mažos vertės viešųjų pirkimų tvarkos aprašas užtikrina viešųjų pirkimų pagrindinių principų laikymąsi įstaigoje ir sudaro sąlygas taupiai, efektyviai ir rezultatyviai naudoti įstaigai skirtus asignavimus ir kitas lėšas.</p> <p>Mokymuose pagilintos bendrosios ir dalykinės kompetencijos padeda tobulinti įstaigos valdymą.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos statuso gavimo aplinkybės“ Pažymėjimas 2021-03-05 ➤ „Gerai daryk-maistą taupyk“. Knygų pritaikymo pamokų metu galimybės. Maisto švaistymo problema ir jos sprendimo būdai. Pažymėjimas 2021-05-19 ➤ Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant“ Pažymėjimas 2021-11-11 Nr. PDK-15843 ➤ Viešųjų pirkimų centralizavimas – kaip tam pasiruošti“ Pažymėjimas 2021-11-25 	
<p>3.3. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų glaudaus bendradarbiavimo inicijavimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių meninės raiškos kūrybinis projektas „Muzikinė dovana draugui“ Direktoriaus įsak. 2021-03-02 Nr. V-53; • Organizuotas respublikinis ikimokyklinių įstaigų vaikų meninės – kūrybinės raiškos projektas „Maži stebuklai“ . Direktoriaus įsak. 2021-12-01 Nr. V-237; 	<p>Inicijuotas ugdymo įstaigų dėmesys į patyčių problemą. Prisijungiant prie įstaigos organizuotos gerumo iniciatyvos sukuriant muzikinę dovaną draugui, skirtą patyčių prevencijai ir kitokio žeminančio elgesio stabdymui, sutelkiant vaikų ir suaugusiųjų dėmesį į patyčių problemos aktualizavimą ir jos sprendimo būdus, kad patyčių mūsų šalyje būtų mažiau įvykdyta prevencinė patyčių programa.</p> <p>Ikimokyklinių įstaigų gerosios patirties sklaida.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	---

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinė lyderystė ir vadovavimas pokyčiams.
7.2.
7.3.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Priešmokyklinio, ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo kokybės tobulinimas, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą.	8.1.1. Individualus ugdymo proceso pritaikymas, atliepiantis skirtingus vaikų interesus bei skatinantis individualią ugdytinių pažangą.	70% pedagogų iki 2022-12-01 įstaigos bendruomenei surengs pristatymą apie taikomus individualius ugdymo metodus bei priemones.
	8.1.2. Pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Pedagogams suorganizuoti 2-4 seminarai, kvalifikacijos tobulinimo kursai.
	8.1.3. Ugdymo proceso už įstaigos ribų organizavimas.	Iki 2022-12-01 atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, gebėjimus, ugdymo(si) turinį bei galimybes surengtos 2-3 išvykos.
	8.1.4. Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.	Iki 2022-09-01 parengti logopedo bei psichologo pranešimai skelbiami įstaigos svetainėje.
8.2. Finansinio valdymo kokybės tobulinimas. Produktyvus įstaigos finansinių išteklių panaudojimas.	8.2.1. Veiksmingas finansinių išteklių skirstymas ir ekonomiškas jų naudojimas.	2022-12-31 įstaigos biudžete nenumatomas lėšų trūkumas.
	8.2.2. Viešųjų pirkimų konsultacijų direktoriaus pavaduotojams organizavimas.	Iki 2022-12-31 surengtos 1-2 finansinio raštingumo konsultacijos.

8.3. Įstaigoje pozityvių vertybių: darnos, humaniškų santykių, tolerancijos, geranoriškumo puoselėjimas bei sveiko gyvenimo būdo skatinimas.	8.3.1. Dialogo ir susitarimų kultūros įgyvendinimas suburiant mediatorių komandą.	Puoselėjant pozityvios emociškai saugios bendruomenės ugdymosi aplinką iki 2022-09-31 įstaigoje sudaryta konfliktų valdymo mediatorių komanda.
	8.3.2. Sklandžios, efektyvios ir pozityvios įstaigos bendruomenės komunikacijos užtikrinimas.	90-100% pedagogų užtikrina, kad tėvams informacija apie vaikų ugdymąsi bei įstaigos aktualijas būtų informatyvi, teikiama laiku. Organizuojami 2-4 tėvų susirinkimai, nuolatiniai individualūs pokalbiai.
	8.3.3. Pozityvių santykių puoselėjimas organizuojant prevencinį be patyčių tarptautinį projektą „Muzikinė dovana draugui“.	Iki 2022-04-31 suorganizuotas tarptautinis prevencinis be patyčių projektas „Muzikinė dovana draugui“.
	8.3.4. Vaikų sveikatingumo skatinimas, naudojant įvairias ugdymo formas bei priemones.	Iki 2022-12-31 įstaigoje prarastos 5-8 edukacinės sveiką gyvenimą motyvuojančios veiklos.
8.4. Įstaigos savivaldos institucijų aktyvumo ir veiksmingumo skatinimas.	8.4.1. Platesnio bendruomenės narių įsitraukimo į sprendimų priėmimą užtikrinimas.	Iki 2022-05-31 suorganizuoti administracijos bei įstaigos tėvų pirmininkų 2 susitikimai.
	8.4.2. Į ugdymo organizavimo kokybę orientuotos įstaigos tarybos veiklos stiprinimas.	Bendruomenė refleksiškai įsitraukianti į 3-5 įstaigoje organizuojamus projektus, iniciatyvas, parodas.
	8.4.3. Darbo grupių ir komandų veikla aktyvesnė, kiekvienas komandos narys jaučia atsakomybę už savo darbus, visiems darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti	Iki 2022-12-31 sukurta strateginio plano darbo grupė bei parengtas įstaigos 2023-2027 metų strateginis planas.

	pokyčių planavime ir sprendimų priėmime.	
8.5. Šiuolaikiškų ir modernių ugdymo priemonių bazės turtinimas, plėtojant informacinių-komunikacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.	8.5.1. Ugdymo inovacijų diegimas, įrangos ir priemonių atnaujinimas garantuoja ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.	Iki 2022-05-01 suorganizuoti mokymai pedagogams "Darbas su el.dienynu" Iki 2022-09-01 įdiegtas el.dienynas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Finansiniai ištekliai.
9.3. Nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Naštas patikimejo energingumu, atkakliumu ir pozityvumu, gebėjimu puikiai komunicuoti su visais bendruomenės nariais, aiškiai apibrėžti tikslus, tikslų siekimo kryptį, gebėjimu konstruktiviai planuoti bei kurti pozityvią bendradarbiavimą ir tobulėjimą skatinančią atmosferą.
Įvertinimas: labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Dabura
(parašas)

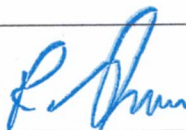
Regina Daburinskienė 2022-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Remigijus Mironis

(vardas ir pavardė)

2022-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

L. e. p. direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

S. Mironis

(vardas ir pavardė)

2022-04-01

(data)