

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠERMUKŠNĖLĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

INGRIDA URBANAVIČIŪTĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-26 Nr. A290-071/24(3.4.40-0861)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Sklandžiai įgyvendinti 2023-2027 m. strateginio bei 2023 m. metinio plano iškelti tikslai:

1. UGDYMOŠI KOKYBĖS GERINIMAS FORMUOJANT UGDYMOŠI KULTŪRĄ

Pritaikant šiuolaikines informacines technologijas, modernizuotas ugdymo turinio įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse:

- Įstaigos lauko teritorijoje vaikams įrengtoje lauko klasėje mažieji turi galimybę ugdytis gamtoje, gryname ore, kur atranda, tyrinėja ir eksperimentuoja naudodami IKT. Įrengta lauko edukacinė erdvė STEAM erdvė „Pažinimo pieva“, skirta lavinti vaikų kūrybingumą, pažinimo smalsumą, kritinį bei lankstų mąstymą, domėjimąsi gamtos, matematikos, inžinerijos technologijų ir meno sritimis. Parengtos 5 STEAM metodinės priemonės.
- Priešmokyklinėse grupėse įsigytos 3 interaktyvios lentos.
- Puoselėjant pozityvius santykius suorganizuotas prevencinis be patyčių tarptautinis projektas „Muzikinė dovana draugui“. Dalyvavimas kasmetinėje veiksmo savaitėje „Be patyčių“, kurią inicijuoja „Vaikų linija“. Grupėse bei tarp grupių vaikų buvo vykdomos įvairios draugiškumą skatinančios veiklos.
- Suorganizuoti respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įtraukiojo ugdymo virtualus muzikinės raiškos projektas „Muzikinė dėžutė 2023“, ir virtuali kūrybinės raiškos piešinių paroda „Žydrasis obuolys“, kurių tikslas – skatinti SUP vaikų įsitraukimą ugdat empatiškumą, socialinį sąmoningumą, kuriant tarpusavio santykius.
- Parengtas 1 metodinių rekomendacijų aplankas, mokant vaikus lietuvių kalbos tautinių mažumų grupėse, atsižvelgiant į vaikų amžių, kuris leido greičiau įsisavinti lietuvių kalbos mokymo pradmenis, ugde pasitikėjimą savo jėgomis.
- Netradicinėje ugdymo(si) erdvėje atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius įrengta „Lauko laboratorija“, kuri leido augti vaikų pasiekimams, atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams. Ši erdvė leido vaikui atrasti vietą, kur jis galėjo save išreikšti, ugdytis pasitikėjimą savo jėgomis bei įgyti savivertės jausmą.
- Atliktas priešmokyklinių grupių ugdytinių pažangos vertinimo tyrimas, kuris nustatė vaikų pasiruošimo mokyklai pažangos lygį pagal pasiekimų sritis.

Skatinant vaikų kūrybiškumą, įdiegtos sveikatą stiprinančios ugdymo formos ir metodai, leidžiantys atsiskleisti kiekvieno vaiko saviraiškai, fizinei ir emocinei sveikatai:

- Įstaiga įsitraukė į Lietuvos žaliųjų judėjimo Gamtosauginių mokyklų tarptautinę programą (pažyma 2023-09-26 Nr. GMP-23/09/26-1), kuria skatinama aktyviai dalyvauti aplinkosaugos veiklose ir spręsti ekologines problemas, siekiama visam gyvenimui išugdyti vaikų ir jaunimo atsakomybę už mus supančią aplinką, o taip pat gerinama įstaigos ir vietos bendruomenės ekologinė būklė.
- Organizuotas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas kalbiniam-emociniam ugdymui „Mano mylimo žaisliuko istorija“
- Naudojant įvairias ugdymo formas bei priemones, skatinant vaikų sveikatingumą, suorganizuota ir dalyvauta respublikinėse sporto pramogose: „Bėgimas su trispalve“, „Velykų kiškių bėgimas-2023“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, „Juokis, žaisk ir sportuok“, „Vandens purlai“, „Išvyka į rudens mugę“, „Aromaterapiniai kilimėliai“, „Bėga kojelės, skaičiuoja akelės“, „Nykštukų bėgimas“, respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų projekte „Kalėdinio šokio iššūkiai“.
- Naudojantis informacinėmis technologijomis pedagogams suorganizuoti respublikiniai bei tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvavo 70% pedagogų. Tai mokytojo tobulėjimas, kokybiškesnė ugdymo veikla, išaugę vaikų pažangos rodikliai, atsiskleidę individualūs vaikų gebėjimai.
- Suorganizuoti seminarai apie įtraukų ugdymą, apie lyderystės iššūkius, atviros veiklos bendradarbiavimo metodu „Kolega – kolegai“, nuotoliniai mokymai, paskaitos, konsultacijos.
- Metodinės ir sveikos gyvensenos rekomendacijos pateikiamos psichologo, logopedo, socialinio pedagogo informacinių pranešimų stenduose.

Stiprinant pedagogų, vaikų ir jų tėvų (globėjų) partnerystę, ugdymo procese bei visuomeninėse veiklose:

- Parengta vaikų emocinės sveikatos stiprinimo metodinė priemonė „Kaip aš jaučiuosi“ palengvinanti vaikų ugdymą(si) formuojant emocinę sveikatą: tam, kad išanalizuoti ugdytojų metodus ir būdus formuojant vaikų emocinį intelektą, atliktas tyrimas „Emocinio intelekto ugdymas“, kuriuo ugdytojai moko vaikus atpažinti ir įvardinti savo jausmus, suprasti, ką jaučia kiti vaikai ir suaugusieji.
- Suorganizuotas meninės raiškos projektas „Šermukšnės šakelė 2023“. Šis projektas pasakos, žaidimo, dainelės dėka leido vaikui pajusti gimtosios kalbos grožį, aplinkinį pasaulį, saugoti ir puoselėti tautos išminties lobius, ugdyti ekologinį mąstymą, siekti pedagogų nuoširdaus bendradarbiavimo ir meninės saviraiškos skatinimo.
- Skatinant bendruomenę įsitraukti į įstaigoje organizuojamus projektus, šeimynos dalyvavo jau tradiciniais tapusiuose bendruomenės kūrybiniuose projektuose: „Girinukas – medinukas“, „Žibintų šventė“, „Pasaulinė tolerancijos diena“, „Agotos duonelės kepimo diena“.
- Siekiant įgyvendinti ankstyvąjį skaitymą ugdytiniai dalyvavo Nijolės Laurinkienės pažintinės knygos piešimo konkurse „Saulė-dangaus karalienė“
- Naujai kurtais „augintiniais“ papildyta įstaigos simboliu tapusi „Šermukšniukų“ šeimyna, įkvėpė vaikus naujam kūrybiniam polėkiui.

Ugdant pilietiškumą ikimokykliniame vaikų amžiuje atskleistas tautinės kultūros savitumas, įgyvendinti projektai, įgalinantys kartu su kitais atsakingai stiprinti Lietuvos valstybingumą:

- Suorganizuotas renginys Vilniaus gimtadieniui, kuriame įdomiais metodais perteikta Vilniaus miesto istorija, vaikai skatinami dalintis idėjomis ir sveikinimais savo gimtajam miestui.
- Dalyvauta tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų kūrybiniame STEAM projekte „700 tortų Vilniui“ .
- Dalyvauta respublikiniame ėjimo ir bėgimo projekte „700 žingsnelių Vilniui“.
- Dalyvauta įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų parodoje „Lietuvos miestų herbai“.
- Suorganizuotas Vilniaus lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ bendruomenės pažintinis – kūrybinis projektas „Aš – vilnietis, Lietuvos pilietis, aš – europietis, aš – pasaulio dalis“.
- Suorganizuota bendruomenės Vasario 16-osios šventė.
- Dalyvauta tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietinėje iniciatyvoje „Gyvuoki, o sostinė Vilniau“.
- Dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“.
- Organizuojant ugdymo procesą už įstaigos ribų, atsižvelgiant į vaikų interesus bei ugdymo turinį, suorganizuotos išvykos į „Lietuvos ryto“ spaustuvę, Baltupių savivaldos centrą „Cedronas“, Žaislų muziejų.

2. UGDYMO SI SĄLYGŲ GERINIMAS, SIEKIANČI SUKURTI ŠIUOLAIKIŠKĄ, SAUGIĄ VAIKO INTERESUS ATITINKANČIĄ APLINKĄ

Atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus, sukurtos edukacinės aplinkos, suteiktos patirtinio ugdymo(si) galimybės:

- Įstaigos patalpose įrengta sensorinė terapinė erdvė sudarė sąlygas ieškoti naujų meninės raiškos sprendimų, pagerinti vaikų ir darbuotojų emocinę sveikatą.
- 60% atnaujintas sveikatingumo (S. Kneipo) takelis užtikrina vaikų fizinę ir emocinę sveikatą
- Suorganizuotos išvykos į UAB DS „Baltic“, Vilniaus Apskritis Priešgaisrinę Gelbėjimo Valdybą, LDK Gedimino.
- Plėtojant informacinių-komunikacinių technologijų panaudojimą ugdymo procese, šiuolaikiškais ir moderniomis ugdymo priemonėmis praturtinta mokymo bazė: įsigyti 2 nauji kompiuteriai, 3 interaktyvios lentos, 10 planšetinių kompiuterių, pianinas su garso sistema, įvairūs didaktiniai žaidimai, knygos, kūrybinės raiškos bei STEAM priemonės.
- 3 grupėse atliktas dalinis remontas, 6 grupėse įsigyti roletai, atnaujinti lauko įrengimų stogai, lauko pavėsinių sienos, 2 grupių tvorelės, 3 grupių dalinai suremontuoti lauko laiptai, visose grupių rūbinėse įrengtos spintos bei grupių virtuvėse įrengtos indaplovės, pakeisti stalviršiai.

3. STIPRINTI BENDRYSTĖS RYŠIUS TARP MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ, SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

Stiprinant pedagogų partnerystę ugdymo procese:

- Suorganizuotos 5 atviros veiklos. Jos padėjo mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja darbo patirtimi.

Stiprinant pedagogų, vaikų ir jų tėvų (globėjų), socialinių partnerių partnerystę ugdymo procese bei visuomeninėse veiklose:

- Organizuota šventė „Darželio 45-asis gimtadienis“.
- Inicijuotas nuostabus vaikų koncertas „Dovanoju“, skirtas onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams, kurio metu visus norinčius pasidalinti dosnumu, kvietėme dovanoti labdaros ir paramos fondui „Rugutė“ (www.rugute.lt). Šis fondas visokeriopai padeda sergančių vaikų šeimoms.
- Įgyvendinta emocinių ir socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, žymiai pagerino priešmokyklinukų gebėjimus spręsti kasdien iškylančius sunkumus, sustiprino bendradarbiavimą, gebėjimą atjausti bei sumažino elgesio problemas, pagerino vaikų emocinę savijautą.
- Siekiant švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų veiklos dermės, teikiant teorinę ir praktinę metodinę pagalbą bendruomenei, kaip atpažinti individualius vaikų ugdymosi poreikius, įstaigos stenduose bei svetainėje talpinami logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir dietisto pranešimai, organizuojamos individualios konsultacijos.
- Plėtojama ir stiprinama partnerystė su VšĮ „Vaikų ugdymas“, VšĮ „Trakų švietimo centras“. Pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Baltupių progimnazija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimo priešmokyklinėse grupėse, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas, modernizavimas.	1.1.1. Atliktas priešmokyklinių grupių ugdytinių pažangos vertinimo tyrimas.	Iki 2023-05-31 atliktas priešmokyklinių grupių ugdytinių pažangos vertinimo tyrimas, kurio išvados pristatytos bendruomenei.	Siekiant efektyvaus ugdymo turinio įgyvendinimo, atliktas ir pristatytas bendruomenei priešmokyklinių grupių ugdytinių pažangos vertinimo tyrimas. Direktoriaus įsak. 2023-04-20 V-101 „Dėl priešmokyklinių grupių ugdytinių pažangos vertinimo“
	1.1.2. Ugdymo pasiekimų gerinimas įrengiant lauko edukacines laboratorijas.	Iki 2023-12-31 įvykdytas dviejų lauko edukacinių laboratorijų įrengimas.	Ugdymo pasiekimų gerinimui įrengtos lauko edukacinės laboratorijos. Direktoriaus įsak. 2023-04-21 V-102 „Dėl lauko edukacinės augalų laboratorijos įrengimo“;

			<p>Direktoriaus įsak. 2023-06-14 V-128 „Dėl lauko instaliacijos Šermukšnės medis įrengimo“.</p>
	<p>1.1.3. Priešmokyklinių grupių mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Priešmokyklinių grupių mokytojams suorganizuoti 2 seminarai.</p>	<p>Profesinėms kompetencijoms tobulinti suorganizuoti kursai priešmokyklinių grupių mokytojams. Direktoriaus įsak. 2023-02-15 V-33 „Dėl dalyvavimo mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-03-07 V-48 „Dėl dalyvavimo seminare „Kaip pagal UTA programą vertinti priešmokyklinukus“ ;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-09-29 V-159 „Dėl dalyvavimo kursuose „Lietuvių kalbos mokymas tautinių mažumų mokyklose“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-11-30 V-181 „Dėl dalyvavimo virtualioje metodinių priemonių parodoje „Kuriu ir dalinuosi gerą patirtimi“</p>

	1.1.4. Interaktyvių lentų priešmokyklinėse grupėse įrengimas.	Įrengta viena interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje.	Įrengtos trys interaktyvios lentos priešmokyklinėse grupėse. Direktoriaus įsak. 2023-04-04 V-43 „Dėl interaktyvios lentos įrengimo“
1.2. Įtraukiojo ugdymo(si) skirtingų poreikių/pagalbos reikalingiems vaikams stiprinimas.	1.2.1. Įtraukiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių lavinimo proceso skatinimas organizuojant projektus/ parodas.	Naudojantis informacinėmis technologijomis suorganizuoti 2 projektai/parodos skatinant SUP vaikų įsitraukimą į sociumą.	SUP vaikų įsitraukimui į sociumą suorganizuoti 6 projektai. Direktoriaus įsak. 2023-02-27 V-44 „Dėl respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualaus įtraukiojo ugdymo muzikinės raiškos projekto „Muzikinė dėžutė - 2023“ nuostatų tvirtinimo“; Direktoriaus įsak. 2023-03-28 V-71 „Dėl dalyvavimo ekologinėje – emocinėje skiautinių koliažo parodoje „Eglė – žalčių karalienė“; Direktoriaus įsak. 2023-03-30 V-77 „Dėl organizavimo ir dalyvavimo vaikų empatiškumui ir pilietiškumo ugdymui skirtoje parodoje „Dalinkimės gerumu“; Direktoriaus įsak. 2023-04-21 V-104 „Dėl įtraukiojo ugdymo vaikų virtualios kūrybinės raiškos parodos „Žydrasis obuolys“ nuostatų tvirtinimo“;

		<p>Direktoriaus įsak. 2023-09-13 V-153 „Dėl emocinės ir sveikatingumo raiškos iniciatyvos „Aromaterapiniai kilimėliai“ organizavimo;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-11-17 V-176 „Dėl akcijos, skirtos tarptautinei tolerancijos dienai paminėti organizavimo“</p>
1.2.2. Praktinių veiklų netradicinėse ugdymo(si) erdvėse, atsižvelgiant į individualius specialiųjų ugdymosi vaikų poreikius, organizavimas.	Tenkinant individualius SUP vaikų poreikius, suorganizuotos 1-2 praktinės veiklos netradicinės ugdymo(si) erdvėse.	<p>Direktoriaus įsak. 2023-02-09 V-29 „Dėl edukacinės valandėlės „Kario profesijos ypatumai“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-03-01 V-46 „Dėl išvykos į Baltupių savivaldos centrą „Cedroną“ organizavimo;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-03-23 V-60 „Dėl dalyvavimo Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meniniame festivalyje „Pavasario varpeliai“.</p>
1.2.3. Įtraukiojo ugdymo vaikų emocinės sveikatos stiprinimo metodinės priemonės, ją integruojant į	Bendradarbiaujant su įstaigos VGK iki 2023-12-31 parengta įtraukiojo ugdymo vaikų emocinės sveikatos stiprinimo metodinė priemonė.	Parengtos dvi metodinės priemonės vaikų emocinės sveikatos stiprinimui, ugdyti empatijos jausmą, nuoširdumą, pagarbą.

	<p>ugdymo procesą, parengimas.</p>		<p>Direktoriaus įsak. 2023-11-24 V-178 „Dėl tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projekto kalbiniam, emociniam ugdymui „Mano mylimo žaisliuko istorija“ nuostatų tvirtinimo“</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-12-21 V-193 „Dėl metodinės priemonės „Kaip aš jaučiuosi“ pristatymo bendruomenei“</p>
	<p>1.2.4. Švietimo pagalbos specialistų, VGK narių bei pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 švietimo pagalbos specialistams, VGK nariams, pedagogams suorganizuoti 2 seminarai įtraukiojo ugdymo temomis.</p>	<p>Pedagogams, švietimo pagalbos specialistams profesinių kompetencijų tobulinimui suorganizuoti keturi seminarai įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-04-05 V-91 „Dėl dalyvavimo seminare „Darbas bendrojo ugdymo grupėje esant ypatingiems vaikams“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-04-06 V-93 „Veiklos planų rengimas remiantis vaikų pasiekimų vertinimu“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-04-16 V-96 „Dėl dalyvavimo seminare „Kaip padėti ugdyti socialinius įgūdžius intelekto</p>

			<p>sutrikimų turintiems vaikams“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-09-04 V-149 „Dėl „Dalyvavimo seminare Lyderystės iššūkiai įtraukiamame ugdyme“</p>
	1.2.5. Sensorinės terapinės erdvės SUP vaikams įstaigos patalpose įrengimas.	Iki 2023-12-31 įstaigos patalpose įrengta sensorinė terapinė erdvė, skirta SUP vaikams.	<p>Įstaigos salėje įrengta sensorinė terapinė erdvė. Direktoriaus įsak. 2023-04-21 V-103 „Dėl sensorinės terapinės erdvės įrengimo“</p>
1.3. Pedagogų, vaikų ir jų tėvų (globėjų) partnerystės ugdymo procese bei visuomeninėse veiklose stiprinimas.	1.3.1. Bendradarbiavimo metodo „Kolega – kolegai“ (mokomės bendradarbiaudami ir dalindamiesi darbo patirtimi) inicijavimas.	Skatinant pedagogų gerosios darbo patirties įstaigoje sklaidą iki 2023-12-31 suorganizuotos 3-5 atviros veiklos.	<p>Gerosios pedagogų darbo patirties sklaidai Organizuotos 5 atviros veiklos: Direktoriaus įsak. 2023-03-08 V-51 „Dėl atviros veiklos „Klebu, klebu, klebu, klekšt“ vedimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-03-24 V-66 „Dėl atviros veiklos „Nuo sėklės iki augalėlio“ vedimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-03-28 V-72 „Dėl atviros veiklos „Linksmojo matematika“ vedimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-03-29 V-74 „Dėl atviros veiklos Žemės kvėpavimas vedimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-04-03 V-82 „Dėl atviros veiklos „Spalviukai“ vedimo“</p>

	<p>1.3.2. Vidinės komunikacijos skatinimas organizuojant šeimoms edukacinius projektus, šventes, parodas.</p>	<p>Iki 2023-12-31 suorganizuoti 3-5 edukaciniai projektai, šventės, parodos.</p>	<p>Tarp įstaigos bendruomenės narių vidinės komunikacijos gerinimui suorganizuota 10 projektų:</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-01-25 V-21 „Dėl kūrybinės raiškos lauko parodos „Vilniui -700“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-01-25 V-23 „Dėl bendruomenės tradicinės iniciatyvos „Agotos duonelė“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-02-23 V-41 „Dėl bendruomenės projekto „Nors dar mažas aš esu, bet atjausti ir padėti noriu ir galiu“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-04-20 V-99 „Dėl bendruomenės švenčių „Šeimos melodijos“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-04-25 V-107 „Dėl Vilniaus lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ 45-ojo gimtadienio organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-05-16 V-115 „Dėl dalyvavimo tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų,</p>
--	---	--	---

			<p>vaikų, tėvelių ir pedagogų projekte „Mano šeimos laisvalaikis“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-06-20 V-131 „Dėl bendruomenės šventės „Joninės“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-08-30 V-148 „Dėl bendruomenės kūrybinės raiškos parodos „Rudens šalyje“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-09-15 V-154 „Dėl tradicinės bendruomenės ekologinės kūrybinės raiškos parodos „Girinukas - medinukas“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-11-17 V-175 „Dėl dalyvavimo bendruomenės kūrybinėje – pažintinėje iniciatyvoje „Laiškas“</p>
	1.3.3. Išorinės komunikacijos inicijavimas organizuojant meninės kūrybinės raiškos konkursą - festivalį „Šermukšnės šakelė 2023“.	Iki 2023-05-31 suorganizuotas Vilniaus miesto ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų meninės kūrybinės raiškos konkursas – festivalis „Šermukšnės šakelė 2023“.	Direktoriaus įsak. 2023-03-27 V-68 „Dėl kūrybinės raiškos konkurso „Šermukšnės šakelė 2023“ organizavimo.
	1.3.4. Pozityvaus mikroklimato formavimas organizuojant prevencinį	Iki 2023-04-31 suorganizuotas prevencinis respublikinis projektas	Pozityvaus mikroklimato kūrimui suorganizuotas be pavyčių skirtas

	respublikinį projektą be patyčių „Muzikinė dovana draugui“.	be patyčių „Muzikinė dovana draugui“.	prevencinis tarptautinis projektas. Direktoriaus įsak. 2023-02-15 V-34 „Dėl tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių muzikinio kūrybinio projekto „Muzikinė dovana draugui“ nuostatų tvirtinimo”.
1.4. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.	1.4.1. Finansinio raštingumo, viešųjų pirkimų mokymų organizavimas direktoriaus pavadootojams.	Iki 2023-12-31 suorganizuoti Finansinio raštingumo, viešųjų pirkimų mokymai direktoriaus pavadootojams.	Finansinių išteklių racionaliam, ekonomiškam, rezultatyviam panaudojimui skatinti suorganizuoti direktoriaus pavadootojams 3 seminarai. Direktoriaus įsak. 2023-01-11 V-09 „Dėl dalyvavimo nuotoliniuose mokymuose „Viešųjų pirkimų organizavimas“; Direktoriaus įsak. 2023-02-06 V-27 „Dėl dalyvavimo seminare „Viešieji pirkimai“; Direktoriaus įsak. 2023-04-03 V-81 „Dėl dalyvavimo mokymuose „CPO“
	1.4.2. Veiksmingas finansinių išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimas.	Iki 2023-12-31 biudžete nenumatomas lėšų trūkumas.	Užtikrintas veiksmingas finansinių išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimas.

			Biudžete nėra lėšų trūkumo.
1.5. Tautinės kultūros savitumo atskleidimas ugdamas bendruomenės pilietiškumą.	1.5.1. Puoselėjant bendruomenės sutelktumą, įstaigoje suorganizuotas renginys Vilniaus gimtadieniui.	2023-01-25 kartu su įstaigos bendruomene suorganizuotas renginys skirtas Vilniaus gimtadieniui.	<p>Puoselėjant bendruomenės sutelktumą, įstaigoje suorganizuoti, pilietiškumą skatinantys 4 renginiai, skirti Vilniaus 700 metų jubiliejui:</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-01-06 V-05 „Dėl šventės Vilniaus gimtadienis“ organizavimo;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-01-11 V-08 „Dėl kūrybinės raiškos parodos „Sveikinam Vilnių“ organizavimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-01-13 V-10 „Dėl tarptautinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietinės iniciatyvos „Gyvuoki, o sostinė Vilniau“ nuostatų tvirtinimo“;</p> <p>Direktoriaus įsak. 2023-01-25 V-18 „Dėl organizavimo bendruomenės pažintinio-kūrybinio projekto „Aš - vilnietis, Lietuvos pilietis, Aš-europietis, aš pasaulio dalis“</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaiga įsijungė į tarptautinę Eco-Schools Gamtosauginių mokyklų programą.	Gamtosauginių mokyklų programa siekia visą gyvenimą išugdyti vaikų atsakomybę už mus supančią aplinką, o taip pat padeda gerinti įstaigos ir vietos bendruomenės ekologinę būklę. Prasidėjus grupėse, programa išsiplės visame darželyje, o galiausiai paskatins teigiamus pokyčius šeimose ir vietos bendruomenėje.
3.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Baltupių progimnazija.	Apibūtinantis šalių bendradarbiavimas, įgyvendinant šalių veiklos dokumentuose numatytas veiklas, pasitelkiant šalių patirtį, žinias, žmogiškuosius, darbinius, techninius išteklius, svarbus ugdomosios veiklos pažangumo didinimui.
3.3. Organizuota gerumo iniciatyva „Dovanoju“, skirta onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams.	Surengta gerumo iniciatyva, skirta labdaros paramos fondui „Rugutė“, kuris teikia visokeriopą pagalbą onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams ir jų šeimoms. Bendruomenės nariai kvietė atsigręžti į tuos, kuriems reikalinga mūsų visų pagalba.
3.4. Organizuotas tyrimas „Emocinio intelekto ugdymas“	Atliktas tyrimas atskleidė emocinio intelekto formavimo metodus ir būdus. Tyrimo rezultatai bei rekomendacijos, kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą pateikti bendruomenei.
3.5. Atnaujinta muzikinė edukacinė erdvė, įsigyjant pianiną, garso sistemą su mikrofonais.	Sudarytos puikios sąlygos vaikų meniniam ugdymuisi, atsižvelgiant į jų estetinio suvokimo, meninio mąstymo, kūrybinės vaizduotės ypatumus.
3.6. Kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant konferencijose, seminaruose: <ul style="list-style-type: none">• „Kaip dirba švietimo lyderiai“• „Priešmokyklinio ugdymo slinkty: pokytis, kokybė, vaikų pasiekimų ūgtis“• „Sveikas maistas - sveikas vaikas“• „Ikimokyklinio ugdymo švietimo pokyčiai“• „Laiko planavimas organizuojant veiklų procesus“	Profesinis tobulėjimas užtikrina efektyvų, kokybišką įstaigos valdymą bei pažangos rodiklius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešojo kalbėjimo
7.2.
7.3.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokytojų, tėvų, švietimo pagalbos specialistų, socialinių partnerių bendradarbiavimas siekiant ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.	8.1.1. Sudaryta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo komanda.	Iki 2024-03-01 sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo įstaigos bendruomenės narių komanda.
	8.1.2. Atliktas įstaigos bendruomenės narių „Ikimokyklinio ugdymo programos lūkesčiai“ tyrimas.	Iki 2024-09-31 atliktas įstaigos bendruomenės narių „Ikimokyklinio ugdymo programos lūkesčiai“ tyrimas, kurio išvados pristatytos bendruomenei.
	8.1.3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, siekiant kokybiško Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui iki 2024-12-31 mokytojoms, švietimo pagalbos specialistams organizuoti 2-4 seminarai bei mokymai.
	8.1.4. Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programos gairių rengimas.	Vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023m. rugsėjo 4d. įsakymu Nr. V-1142, patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis iki 2024-12-31 parengti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
	8.1.5. STEAM metodinių priemonių kūrimui įsigyti „Canva“ programinę įrangą su papildomomis parinktimis.	Iki 2024-05-31 įsigyti dizaino įrankį „Canva“ programą bei iki 2024-12-31 parengti 4-6 metodines STEAM priemones.
8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	8.2.1. Švietimo pagalbos kokybės stiprinimui organizuoti mokymai, seminarai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.	Iki 2024-12-31 mokytojams, švietimo pagalbos specialistams organizuoti 2-3 seminarai bei mokymai.
	8.2.2. Sudarytos sąlygos individualiems kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai atsiskleisti kuriant individualias programas vaikams,	100% tenkinant individualius vaikų SUP, bendradarbiaujant su VGK bei Vilniaus PPT sukurtos ir pritaikytos individualios ugdymo

	turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.	programos, pagalbos vaikui planai.
	8.2.3. Siekiant saugios aplinkos kūrimo suorganizuotos įtraukiojo ugdymo konsultacijos tėvams.	Iki 2024-12-31 tėvams suorganizuotos 1-2 įtraukiojo ugdymo konsultacijos tėvams.
	8.2.4. Įtraukiajam ugdymui skirtų papildomų ugdymosi priemonių įsigijimas.	Iki 2024-12-31 įsigyti, įtraukiajam ugdymui skirtų, papildomų ugdymosi priemonių. (logopedo, psichologo kabinetams)
8.3. Stiprinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, gerinant mikroklimatą.	8.3.1. Siekiant kurti, kuo geresnį įstaigos mikroklimatą atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato gerinimo įstaigoje.	Iki 2024-12-31 atlikta darbuotojų apklausa dėl emocinio klimato gerinimo įstaigoje, numatant 70%-80% darbuotojų jaučiasi labai gerai, 20%-30% gerai.
	8.3.2. Įrengta darbuotojų poilsiui relaksacijos erdvė.	Iki 2024-10-31 įrengta darbuotojų poilsiui relaksacijos erdvė.
	8.3.3. Stiprinama socialinė partnerystė, tobulinami dalinimosi gerąją praktinio darbo patirtimi įgūdžiai, organizuojant projektus, parodas.	Suorganizuoti 3-5 projektai, parodos, siekiant stiprinti socialinę partnerystę.
	8.3.4. Įgyvendinamas Gamtosauginės programos veiklos planas, šviečiant bendruomenę ekologine tema.	Į Gamtosauginės programos veiklą įtraukta 100% mokytojų, 100% ugdytinių ir 40% tėvų.
8.4. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas	8.4.1. Finansinių išteklių racionalus, ekonomišką panaudojimas organizuojant pavaduotojams seminarus, kursus.	Iki 2024-12-31 suorganizuoti 2 finansinio raštingumo mokymai direktoriaus pavaduotojams.
	8.4.2. Veiksmingas finansinių išteklių skirstymas.	Iki 2024-02-29 pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema, kurioje nurodoma, kad kiekvienas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų

		darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatyme numatytas darbo užmokesčio padidinimas, priemokos, skatinimo priemonės, piniginės išmokos gali būti skiriamos tik tuo atveju, jeigu tam užtenka įstaigai skirtų darbo užmokesčio asignavimų.
8.5. Lauko ugdomosios aplinkos modernizavimas.	8.5.1. Praplečiant galimybes vaikams savarankiškai rinkti įvairias kūrybines, menines, sportines veiklas, modernizuoti lauko erdves.	Iki 2024-10-31 poilsiu ir edukacinėms veikloms lauke įsigyti lauko edukacinių priemonių bei įrenginių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3. Nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktorė - kompetentinga, turi žinių ir vadybinių gebėjimus, kurios sėkmingai panaudojė įstaigos valdyime, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvavimą. Direktorė sugeba sutelkti darbuotojus į vieną vėją, lemiančią įstaigos sėkmės rodiklį.
Vertinimas: labai gerai.

Įstaigos tarybos
pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Regina
(parašas)

Regina Babušinskienė 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti.
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamųjų
dali 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
202

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Nėra įvertinti tikslūs

Susipažinau.

direktorei

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-05-25

(data)